



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Apoyo para el mejoramiento de la calidad y cobertura educativa en la región RAP EJE CAFETERO. Tolima, Quindío, Risaralda, Caldas

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

20221400020007

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo:

Fecha creación:

Identificador:

Formulador Ciudadano:

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan estratégico regional

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Acceso a soluciones de vivienda

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Equidad

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitadas condiciones del sistema educativo para el desarrollo de competencias de la población en edad escolar.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Actualmente la región cuenta con un 70% de estudiantes matriculados lo que quiere decir que el 30% restante no han ingresado a el colegio debido a factores tanto externos como internos en la región, factores como dificultad de movilidad, económicos, infraestructura, oferta académica o simplemente desmotivación para ingresar a clases son el problema actual que enfrenta la región en cuanto a educación

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El 30% de los niños, niñas y jóvenes no se matricularon a las instituciones educativas por falta de acceso, cobertura, motivación entre otros factores adyacentes para la toma de esta decisión

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficientes espacios para una formación integral.	1.1 Baja disposición de mobiliario y elementos básicos para la adecuada prestación del servicio educativo.
	1.2 Baja disponibilidad de infraestructura educativa.
	1.3 Alto índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad.
	1.4 Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento en la deserción escolar	1.1 Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región
	1.2 Aumento del riesgo asociado al desaprovechamiento del tiempo libre
2. Baja calidad de la educación oficial en la región	2.3 Limitado acceso a la educación superior y al mercado laboral
	2.4 Reducido desarrollo de emprendimientos empresariales en la región
3. Desmotivación de la comunidad por acceder al sistema educativo oficial	3.5 Dificultad para la superación de desigualdades sociales y económicas de la región.
	3.6 Riesgo de aumento de actividades no lícitas.
4. Necesidad de recurrir a la oferta privada en infraestructura o servicios educativos	4.7 Sobrecosto para la administración local y las familias.
	4.8 Riesgo de aumento de brechas en calidad de la educación

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro Entidad: RAP EC Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Cumplimiento del PER	Apoyo financiero, administrativo y operativo para la ejecución del proyecto
Actor: Departamental Entidad: Tolima Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejoramiento de la calidad de educación de la población de la región	Apoyo financiero
Actor: Departamental Entidad: Quindio Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejoramiento de la calidad de educación de la población de la región	Apoyo financiero
Actor: Departamental Entidad: Risaralda Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejoramiento de la calidad de educación de la población de la región	Apoyo financiero
Actor: Departamental Entidad: Caldas Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejoramiento de la calidad de educación de la población de la región	Apoyo financiero

02 - Análisis de los participantes

Los Departamentos de Tolima, Quindío, Caldas y Risaralda serán los cooperantes y encargados de cofinanciar el proyecto con el fin de que desde la RAP EC se ejecuten los proyectos respectivos para mejorar la calidad y cobertura educativa de la región

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

116.696

Fuente de la información

Cámaras de comercio

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	
Región: Occidente Departamento: Quindío Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	
Región: Occidente Departamento: Risaralda Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	
Región: Occidente Departamento: Caldas Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

116.696

Fuente de la información

Cámaras de comercio

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Caldas Municipio: Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Occidente Departamento: Risaralda Municipio: Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Occidente Departamento: Quindio Municipio: Centro Poblado: Resguardo:		
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Centro Poblado: Resguardo:		



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	62.359	Cámaras de comercio
	Femenino	54.337	Cámaras de comercio
Etaria (Edad)	0 a 14 años	28.759	Cámaras de comercio
	15 a 19 años	46.987	Cámaras de comercio
	20 a 59 años	40.950	Cámaras de comercio

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitadas condiciones del sistema educativo para el desarrollo de competencias de la población en edad escolar.

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones del sistema educativo para el desarrollo de competencias de la población en edad escolar

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Numero de estudiantes matriculados	Medido a través de: Número Meta: 800 Tipo de fuente: Informe	Informe RAP EC

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficientes espacios para una formación integral.	Contar con espacios adecuados para una formación integral.
Causa indirecta 1.1 Baja disposición de mobiliario y elementos básicos para la adecuada prestación del servicio educativo.	Incrementar la disponibilidad de infraestructura.
Causa indirecta 1.2 Baja disponibilidad de infraestructura educativa.	Reducir el índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad
Causa indirecta 1.3 Alto índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad.	Contar con mobiliario y elementos básicos para el bienestar de los estudiantes y la enseñanza y el aprendizaje.
Causa indirecta 1.4 Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.	Incrementar la capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Apoyar el mejoramiento de la calidad y cobertura educativa en la región RAP EC	Si	Completo
Construcción y dotación de infraestructura básica educativa.	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Apoyar el mejoramiento de la calidad y cobertura educativa en la región RAP EC

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Calidad y cobertura educativa

Medido a través de

Número

Descripción

La oferta es la matrícula oficial en la región y la demanda la población en edad escolar

Descripción de la Demanda

Descripción de la Oferta

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	1.800,00	2.000,00	-200,00
2018	1.800,00	2.000,00	-200,00
2019	1.800,00	2.000,00	-200,00
2020	1.800,00	2.000,00	-200,00
2021	1.800,00	2.000,00	-200,00
2022	1.800,00	2.000,00	-200,00
2023	1.800,00	2.000,00	-200,00
2024	1.800,00	2.000,00	-200,00
2025	1.800,00	2.000,00	-200,00

Alternativa: Apoyar el mejoramiento de la calidad y cobertura educativa en la región RAP EC

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Los departamentos de Caldas, Quindío y Risaralda elaboraron y pusieron en marcha a través de ordenanzas o por decreto, el Plan Regional de Educación, construido con todos los actores del sistema y que tiene el propósito de dotar a la región de un modelo de trabajo priorizado sobre diez iniciativas: Primera infancia, prioridad para el desarrollo del eje cafetero; Eje cafetero multilingüe y competitivo; Educación superior incluyente, de calidad y pertinencia para estudiantes de la básica y media; la escuela como centro de la convivencia para la construcción de una cultura ciudadana y de paz territorial para la vida en el eje cafetero; la educación rural para fomentar el desarrollo integral regional del eje cafetero y reducir brechas; Educación para la sostenibilidad del paisaje cultural cafetero colombiano; Ambientes escolares, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico; Educación en y para la diversidad: construyendo espacios de respeto y equidad; Fortalecimiento del talento humano como un aporte al quehacer pedagógico y las prácticas administrativas; y, Planeación y fortalecimiento regional e institucional. Se trabajará para que a este ejercicio se vincule el departamento del Tolima y se puedan concertar regionalmente acciones que permitan obtener los mejores resultados de acuerdo con el plan de trabajo.

Alternativa: Apoyar el mejoramiento de la calidad y cobertura educativa en la región RAP EC

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Caldas Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Occidente Departamento: Risaralda Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Occidente Departamento: Quindio Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados



Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Orden público

Alternativa: Apoyar el mejoramiento de la calidad y cobertura educativa en la región RAP EC

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 110.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 110.000.000

Contar con espacios adecuados para una formación integral.

Producto	Actividad:
<p>1.1 Documentos de planeación</p> <p>Medido a través de: Número de documentos</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 50.000.000</p>	<p>1.1.1 Diseñar, planear, articular e impulsar proyectos para el fortalecimiento de la calidad y cobertura educativa en la región. (EDUCACION RURAL)</p> <p>Costo: \$ 50.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
<p>1.2 Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de sistemasde reporte de información</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 60.000.000</p>	<p>1.2.1 Diseñar, planear, articular y promover operación y fortalecimiento del closter educativo. (LIBRE MOVILIDAD ESTUDIANTES Y UN SISTEMA DE INTERCAMBIO DE INFORMACION DE EDUCACION SUPERIOR) UN ACUERDO ENTRE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS Y UN ACUERDO</p> <p>Costo: \$ 40.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>1.2.2 LOGISTICA EVENTOS REGIONALES</p> <p>Costo: \$ 20.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

Alternativa: Apoyar el mejoramiento de la calidad y cobertura educativa en la región RAP EC

Actividad 1.1.1 Diseñar, planear, articular e impulsar proyectos para el fortalecimiento de la calidad y cobertura educativa en la región. (EDUCACION RURAL)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$30.000.000,00
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
Total	\$50.000.000,00

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
Total	

Actividad 1.2.1 Diseñar, planear, articular y promover operación y fortalecimiento del cluster educativo. (LIBRE MOVILIDAD ESTUDIANTES Y UN SISTEMA DE INTERCAMBIO DE INFORMACION DE EDUCACION SUPERIOR) UN ACUERDO ENTRE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS Y UN ACUERDO

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$20.000.000,00
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
Total	\$40.000.000,00

Periodo	Total
0	\$20.000.000,00
1	\$10.000.000,00
2	\$10.000.000,00
Total	

Actividad 1.2.2 LOGISTICA EVENTOS REGIONALES

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$20.000.000,00
Total	\$20.000.000,00

Periodo	Total
1	\$20.000.000,00
Total	

Alternativa: Apoyar el mejoramiento de la calidad y cobertura educativa en la región RAP EC

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Demoras en los procesos de matrícula por parte de las instituciones educativas	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Bajo numero de estudiantes matriculados	Realizar procesos de planificación para evitar demoras administrativas
2-Componente (Productos)	De calendario	Cambio en el cronograma de entrega de informes	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Demoras en proceso de matrículas	Garantizar las fechas de entrega y en su defecto hacerlo unos días antes
3-Actividad y/o Entregable	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Propagación de enfermedades transmisibles que eviten la asistencia a las aulas	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 5. Catastrófico	Deserción infantil	Adoptar los protocolos de bioseguridad establecidos

Alternativa: Apoyar el mejoramiento de la calidad y cobertura educativa en la región RAP EC

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Numero de niños estudiando

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	2.500,00	\$18.000,00	\$45.000.000,00
2	2.600,00	\$24.000,00	\$62.400.000,00
3	2.700,00	\$29.000,00	\$78.300.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$45.000.000,00	\$45.000.000,00
2	\$62.400.000,00	\$62.400.000,00
3	\$78.300.000,00	\$78.300.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$50.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-50.000.000,0
1	\$36.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$40.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-4.000.000,0
2	\$49.920.000,0	\$0,0	\$0,0	\$20.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$29.920.000,0
3	\$62.640.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$62.640.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Apoyar el mejoramiento de la calidad y cobertura educativa en la región RAP EC					
\$19.882.913,82	23,17 %	\$1,19	\$887,18	\$103.530.847,57	\$6.137.232,41

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Documentos de planeación	\$47.591.111,86
Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad (Producto principal del proyecto)	\$55.939.735,71

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Contar con espacios adecuados para una formación integral.

Producto

1.1. Documentos de planeación

Indicador

1.1.1 Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	Total:	1,0000



Producto

1.2. Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.2.1 Sistemas de reporte de información operando

Medido a través de: Número de sistemasde reporte de información

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Documentos de soporte elaborados

Medido a través de: Número

Código: 0400G090

Fórmula: sumatoria de documentos elaborados

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe RAP EC

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	4	Total:	4



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	RAP Región Eje Cafetero – Territorio	Esquema asociativo	Propios	0	\$50.000.000,00
				1	\$40.000.000,00
				2	\$20.000.000,00
				Total	\$110.000.000,00
	Total Inversión				\$110.000.000,00
Total					\$110.000.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar las condiciones del sistema educativo para el desarrollo de competencias de la población en edad escolar	Numero de estudiantes matriculados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe RAP EC	Mejorar la eficiencia en los procesos de matrícula por parte de las instituciones educativas
Componentes (Productos)	1.1 Documentos de planeación	Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe RAP EC	Fijar las fechas establecidas en los cronogramas de actividades
	1.2 Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad (Producto principal del proyecto)	Sistemas de reporte de información operando	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe RAP EC	
Actividades	1.1.1 - Diseñar, planear, articular e impulsar proyectos para el fortalecimiento de la calidad y cobertura educativa en la región. (EDUCACION RURAL)(*)	Nombre: Documentos de soporte elaborados Unidad de Medida: Número Meta: 4.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Cumplir con todos los protocolos de bioseguridad
	1.2.1 - Diseñar, planear, articular y promover operación y fortalecimiento del closter educativo. (LIBRE MOVILIDAD ESTUDIANTES Y UN SISTEMA DE INTERCAMBIO DE INFORMACION DE EDUCACION SUPERIOR) UN ACUERDO ENTRE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS Y UN ACUERDO(*) 1.2.2 - LOGISTICA EVENTOS REGIONALES(*)			Tipo de fuente: Fuente:

(*) Actividades con ruta crítica